

## Luftverschmutzung

### Übersicht:

Ziel: Ursachen der Luftverschmutzung herausfinden

Teilnehmer: Beliebig

Alter: Alle Altersstufen

Material: Leere Marmeladengläser, Tesafilm, Lupe, evtl. Mikroskop, evtl. Diaprojektor

Ort: verschiedene

Dauer: eine Woche (nebenbei)

### Ablauf:

Auf mehreren Marmeladengläsern ohne Deckel werden Tesafilmstreifen mit der Klebefläche nach oben geklebt. Die Gläser sollen an verschiedenen Orten aufgestellt und einige Stunden (vielleicht auch eine Woche) stehen gelassen werden, damit sich der Alltagsschmutz an ihnen sammeln kann. Den Schmutz, der sich auf den Klebestreifen gesammelt hat, könnt Ihr dann mit einer Lupe, einem Mikroskop oder in einem Diarahmen im Diaprojektor betrachten. Ihr könnt vergleichen wo die Luft am schmutzigsten ist (an der Straße – viel oder wenig befahren, an Bahngleisen, in Bodennähe, im Gruppenraum ...).

Hieraus soll sich ein Gespräch entwickeln, warum welche Orte wohl am Schmutzigsten sind, und wodurch der Schmutz entsteht.

Eventuell könnt ihr nach dem Versuch mit Euren Grüpplingen eine Konsequenz aus Euren Ergebnissen ziehen. Z.B. könnt Ihr beschließen, dass wegen Euer Gruppenstunde kein Auto mehr in Gang gesetzt wird oder Ihr ins nächste Sommerlager mit dem Zug oder Reisebus fahrt etc.

Quelle: Kinder lernen Umwelt schützen